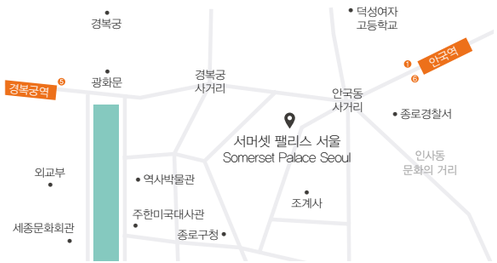
## 찾아오는 길

**서머셋 팰리스 서울**

서울시 종로구 율곡로 2길 7 / 02-6730-8888




※ 문의 | 유네스코아태무형유산센터

TEL | 063-230-9725 E-mail | ichcap.networking@gmail.com

## 참가대학 및 기관

| | |
|---|---|
| 네팔 | 카트만두대학교 |
| | 트리부반대학교 |
| 몽골 | 몽골국립문화예술대학교 |
| 방글라데시 | 남아시아문화발전센터 |
| | 다카대학교 |
| 베트남 | 호치민국립대학교 |
| | 호치민문화대학교 |
| 인도 | 아마다바드대학교 |
| | 안드라프라데시주 창의문화위원회 |
| | 암베드카대학교 |
| 인도 | 테즈푸르대학교 |
| 일본 | 교토대학교 |
| 태국 | 탐마삿대학교 |
| 파키스탄 | 문화예술원 |
| 필리핀 | 필리핀국립대학교 비사야스 |
| | 필리핀국립대학교 딜리만 |
| 한국 | 전북대학교 |
| | 한국전통문화대학교 |
| 호주 | 디킨대학교 |
| 홍콩 | 홍콩대학교 |

# 2018 국제포럼

## 무형유산보호를 위한 고등교육의 가능성에 주목하다

2018 International Forum: Unlocking the Potential of Tertiary Education for Intangible Cultural Heritage Safeguarding

2018. 07. 17. (화), 서울

서머셋 팰리스 호텔 2층 세미나실

주최 | 유네스코아태무형유산센터, 유네스코방콕사무소, 한국전통문화대학교

주관 | 전통문화연구소 후원 | 문화재청

# 초대의 글

인류의 소중한 무형유산을 보호하기 위해 2003년 채택된 유네스코 무형유산보호협약은 유산의 효과적인 보호 방안으로써 교육의 역할에 주목하고 있습니다. 하지만 무형유산이 가지고 있는 가치와 역할에 대한 인식이 높아지고 있음에도 불구하고 교육 분야에서의 무형유산 연구 활성화와 연구자 및 기관 간 교류 강화는 아직 풀어야 할 과제입니다.

아시아 · 태평양 지역에서 처음 시도되는 「무형유산 분야 고등교육기관 네트워크 사업」의 일환으로 준비되는 이번 포럼은 유네스코아태무형유산센터, 유네스코방콕사무소, 한국전통문화대학교가 공동 개최하며, 지역 내 12개국 20여개 대학교가 참여해 무형유산의 학문적 논의를 심화하고, 더불어 무형유산 분야 고등교육기관 간 네트워크 구축을 위한 초석을 다지는 자리가 될 것으로 기대합니다.

이번 포럼이 기존의 유형 중심으로 발전해온 문화유산 교육에서 무형유산을 아우르는 폭넓은 방향으로 나아가기 위한 토론과 교류의 장으로 자리매김하기를 바랍니다. 교육을 통한 무형유산의 미래를 함께 고민하여 주시기를 바라며, 관심 있는 여러분의 참여를 부탁드립니다.

**유네스코아태무형유산센터 사무총장 허권**
**한국전통문화대학교 총장 김영모**

| 시간 | 프로그램 | |
|---|---|---|
| 09:30–10:00 | **참가자등록** | |
| 10:00–10:20 | **개회식** | |
| 10:20–10:50 | **기조연설:** 무형유산보호에의 시너지: 대학은 어떻게 기여할 수 있는가<br>아미레스와르 갈라 인도 비자야와다설계건축학교 교수 | |
| 10:50–11:00 | **기념촬영 및 장내 정리** | |
| 11:00–12:30 | **세션 1 아시아태평양지역 대학에서의 무형유산교육 현황**<br>좌장: 박성용 유네스코아태무형유산센터 정책사업본부장 | |
| | **발표1** | 무형유산보호를 위한 고등교육의 역할–방글라데시 사례<br>사이퍼 라시드 방글라데시 다카대학교 교수 |
| | **발표2** | 필리핀의 새 일반교육과정: 고등교육과무형문화유산보호<br>마틴 게노데파 필리핀 국립대학교비사야스 교수 |
| | **발표3** | 무형유산과 지식체계의 문화재관리학위프로그램에 통합<br>닐카말 차파가인 인도 아메다바드대학교 교수 |
| | **발표4** | 무형유산보호를 위한 고등교육의 역할: 딘킨대학 사례<br>크리스탈 버클리 호주 딘킨대학교 교수 |
| | **발표5** | 무형문화유산의 적용 및 인증: 카트만두대학사례<br>수더션 프라사드 다할 네팔 카트만두대학교 교수 |
| | **발표6** | 기술문화 중심 교과과정의 얼개와 지향<br>최공호 한국전통문화대학교 교수 |
| 12:30–12:45 | **질의응답** | |
| 12:45–13:45 | **점심** | |
| 13:45–15:00 | **세션 2 무형유산보호를 위한 고등교육기관의 공동체기반 접근 노력**<br>좌장: 두엉비치한 유네스코방콕사무소 문화부장 | |
| | **발표1** | 무형유산보호를 위한 공동체기반접근: 유네스코의 노력<br>애슐리 커닝햄 유네스코무형유산과 전문관 |
| | **발표2** | 학계와 무형유산 실연자 통합하기<br>함한희 전북대학교 교수 |
| | **발표3** | 전통지식의 기록화와 공동체의 참여: 테즈푸르 대학 사례<br>수브라 데비 인도 테즈푸르대학교 교수 |
| | **발표4** | 대학에서의 공동체기반 무형유산 훈련–공문화를 중심으로<br>티투항 쯔엉 호치민베트남국립대 교수 |
| | **발표5** | 공동체 기반의 참여적 접근법: 문화매핑 방법론<br>야우와이유 홍콩대학 지속가능정책연구소 |
| 15:00–15:15 | **휴식** | |
| 15:15–16:00 | **발표6** | 아시아태평양지역의 토착목재 주택 및 건축기술 보호<br>아야코 후지에다 일본 교토대학교 |
| | **발표7** | 안드라프라데시주에서의 고등교육을 통한 무형유산 보호<br>비자이 바스카 인도 안드라프라데시주 창의문화위원회 |
| | **발표8** | 박물관의 학습환경–호치민시립박물관의 전통공예전시 분석<br>팜란 흐엉 베트남 호치민문화대학교 |
| 16:00–16:15 | **질의응답** | |
| 16:15–16:45 | **종합토론** | |
| 16:45–17:00 | **폐회** | |

※ 홈페이지를 통해 사전 등록한 참가자에 한해 중식을 제공합니다. (유네스코아태무형유산센터홈페이지: http://www.ichcap.org)